



**COLEGIO**

**TILATÁ**

**Informe de Responsabilidad Social Tilatá**  
**Año lectivo 2019 – 2020**



## Introducción

El Colegio Tilatá hace explícito su compromiso con la sostenibilidad en sus tres ejes fundamentales: económico, social y ambiental, con un enfoque transversal de integridad, coherencia y comportamiento ético. Nuestra política de Responsabilidad Social se rige por los principios de integridad, transparencia, equidad, participación activa en la sociedad y cumplimiento con creces de los requerimientos legales.

Los compromisos de nuestra política atienden los retos planteados por: a) Las propietarias, para mantener la filosofía y objetivos fundacionales. b) Las familias, para mantener la propuesta de valor. c) Los empleados, para mantener un ambiente de trabajo constructivo que permita su desarrollo profesional y personal. d) Los proveedores, para un tratamiento equitativo y transparente en los procesos de contratación, con metodologías justas de evaluación de la relación contractual. e) Los competidores, para contribuir a la mejora de la educación en la región. f) El medio ambiente, para minimizar el impacto que nuestra operación tiene en el entorno y mejorar las condiciones del mismo. g). Con la comunidad de La Calera, para mejorar la calidad de la educación en el municipio.

El principal proyecto de impacto social de Tilatá es el Centro de Justicia Social (CEJUS), que durante el año académico 2019 - 2020 tuvo los siguientes desarrollos: a través del Laboratorio Juvenil de Equidad Educativa, el Centro de Justicia Social desarrolló actividades participativas con la Institución Educativa Departamental Integrado La Calera, que tuvieron como objetivo la creación de indicadores de equidad educativa en el municipio y la propuesta de acciones para cerrar la brecha entre la educación pública y la privada. Este trabajo tiene como punto de partida el Objetivo de Desarrollo Sostenible 4: “Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje para toda la vida para todos” (ONU, s.f.), e involucra la participación de estudiantes de grado décimo y undécimo de ambos colegios a través de una investigación conjunta y una proyección de acciones dirigidas a mejorar la calidad de la educación en La Calera.



Otras actividades de trabajo comunitario fueron llevadas a cabo con beneficiarios de la Fundación Provida, Nuevo Futuro, Familias Creciendo Con Amor, y estudiantes de la escuela rural El Frailejonal. Acciones que fueron dirigidas hacia la resignificación de la vejez a partir del trabajo recreativo con el adulto mayor (17 beneficiarios de Provida); el acompañamiento y trabajo recreativo con estudiantes en situación de adoptabilidad en La Calera (20 beneficiarios de Nuevo Futuro); la mediación en donaciones en especie por parte de la compañía Closeando a la Fundación Familias Creciendo con Amor, y el reconocimiento de su territorio y fortalecimiento de la consciencia ambiental con 30 estudiantes del Frailejonal.

En el ámbito ambiental, se articularon diferentes iniciativas en torno al cuidado del Río Teusacá, en cuya cuenca se encuentra ubicado el Colegio Tilatá. Los estudiantes de escuela media llevaron a cabo investigaciones en torno al cuidado del agua, su uso y tratamiento. De igual manera, se realizaron distintas propuestas para la medición de la calidad de la misma a través de propuestas creativas y de diseño. Estas contaron con el apoyo del Acueducto Progresar, con el que se estableció una alianza que hizo al Tilatá parte del proyecto de Ciencia Ciudadana de dicha institución.

Adicionalmente se dio manejo a la línea estratégica “Menos Carne” que hace parte de la campaña “Aiming for Zero Waste”. A través de esta se impulsó el consumo del “Frijol cuarentano” en la cafetería del colegio como reemplazo de la proteína animal, haciendo énfasis en los beneficios que la reducción del consumo de carne tiene en el medio ambiente y en el apoyo a los productores de Los Montes de María, proveedores del frijol y protectores del bosque seco tropical colombiano. Esta campaña fue acompañada y promocionada por los miembros del Consejo Estudiantil, quienes fueron autorizados para vender el frijol a las familias Tilatá con el propósito de recoger fondos para sus actividades y para apoyar a las familias campesinas que lo producen. Por último, se estableció un compromiso con los miembros de la Comunidad Ashoka para extender el consumo del frijol a las Escuelas Transformadoras de las que hacemos parte colegios de Bogotá, La Calera y Tunja.



Durante el período de aislamiento debido a la pandemia del Covid -19, las acciones del Centro de Justicia Social se concentraron en la atención inmediata de las necesidades surgidas en la educación, impuestas por la cuarentena. Como primera iniciativa se desarrollaron encuentros y talleres con profesores de colegios públicos de La Calera en los que se identificaron necesidades y se priorizaron acciones hacia la formación en herramientas pedagógicas, manejo y cuidado emocional y planeación colaborativa. En total se llevaron a cabo tres talleres con un promedio de 70 profesores.

Para hacer viable este proyecto, 199 familias han contribuido con la suma de \$18.800.000. Además el Colegio ha establecido una alianza estratégica con Cortilatá que pone al servicio del proyecto parte de sus recursos económicos y los aportes de su Consejo Directivo en direccionamiento y apoyo.

### **Otros enfoques**

El Colegio, desde hace muchos años, ha constituido un Fondo de Solidaridad para contribuir con las familias que solicitan apoyo financiero. El fondo se nutre de los aportes de familias que voluntariamente deciden contribuir. En el año 2019-2020, 167 familias aportaron la suma de \$54.705.000, gracias a este aporte, se beneficiaron 12 familias y 20 estudiantes. En total, el Colegio apoyó a 39 familias durante el año académico, contando con el Fondo de Solidaridad y recursos propios por la suma de \$387.975.701.

Además de los recursos anteriores, desde que se presentó la pandemia COVID-19 en el mes de marzo de 2020, el Colegio contribuyó de manera solidaria con las 45 familias que solicitaron apoyo, con una cobertura a 54 estudiantes por una suma de \$111.528.588.

A partir del mes de marzo, la cafetería del Colegio no generó ingresos; no obstante lo anterior, se decidió mantener la nómina de cocina, cafetería y de servicios generales,



entendiendo que, por ser justamente la población más vulnerable de nuestra comunidad, requerían de nuestra solidaridad. Además de los recursos que asignó el Colegio para tal fin (\$214.400.000), contamos con la ayuda generosa de 316 familias, que representan 384 estudiantes, que contribuyeron con la suma de \$72.241.500 entre los meses de marzo, abril y mayo. Además entre 122 y 135 de nuestros empleados contribuyeron con un aporte voluntario para este fin durante los meses de marzo, abril, mayo, junio y julio, recaudando la suma de \$60.473.750. Esto demuestra todo el sentido de solidaridad de nuestra comunidad, a quienes agradecemos, en nombre del personal beneficiado y en nombre del Colegio, su apoyo incondicional.

El Colegio puso al servicio de varias fundaciones los alimentos que se tenían disponibles para cubrir el servicio de cafetería del mes de marzo. La producción de nuestra huerta se ha destinado para cubrir los costos de las personas a cargo de la producción y los sobrantes se han distribuido entre grupos vulnerables de La Calera.

De esta manera, hemos cerrado el año 2019 - 2020 e iniciamos el 2020 - 2021 con muchos retos de solidaridad que ya hemos venido atendiendo y que serán objeto del informe del próximo año.

Queremos cerrar con el reconocimiento y gratitud a quienes de una u otra manera han contribuido al desarrollo de los logros que acá mostramos y con la promesa de que seguiremos siendo fieles al cumplimiento de nuestra política, haciendo los mayores esfuerzos financieros posibles.